

FORMATIONS

Agroforesterie en viticulture : introduction et principes
9-10 mars



Taille et conduite de la vigne
20-21 janvier

Couverts végétaux et nutrition

ET ATELIERS TECHNIQUES AU DOMAINE DE VASCOZ

Doussard - Haute Savoie



OBJECTIFS

- → Définir les grands principes de l'agroécologie et de l'aaroforesterie
- -> Expérimenter les effets et apports agronomiques de l'agroforesterie
- -> Pratiquer les principes d'aménagement de vitiforesterie intéarée



16h





10 à 15 personnes

Formation animée par Algin Canet

Publics visés

Équipes de projets en vitiforesterie et dans d'autres domaines de l'agroforesterie Professionnels de la pédagogie et vulgarisation de tels projets Agents techniques

Particuliers intéressés par des connaissances techniques



ESPRIT DE LA FORMATION

Utiliser l'arbre et le paysage pour optimiser et protéger son vignoble A l'origine, l'arbre et la vigne ont coévolué ensemble. Concevoir un projet d'agroécologie en viticulture, c'est donc tour d'abords repenser ce rapport entre la vigne et l'arbre que nous permet l'agroforesterie. C'est donc reintroduire l'arbre dans les parcelles viticoles, pour tenter de résoudre les problèmes habituels de notre agriculture : érosion de la fertilité, des sols et de la biodiversité, perte de rendement par les maladies et les extrèmes climatique...

Prochaines dates :

9 et 10 mars 2026

Infos et inscription: https://www.verdeterreprod .fr/formations/agroforester ie-en-viticulture-

C'est donc enfin sécuriser et interroger la production d'un raisin de qualité, par une viticulture à plusieurs vitesses qui sait s'adapter et à nouveau apprendre de la nature. Mais il s'agit de bien penser son projet d'aménagement! Cette formation vous propose donc d'acquérir les savoirs à la fois théoriques et pratiques, scientifiques et paysans, pour penser correctement votre futur projet agroforestier sur vos parcelles de vignes.

Z DÉROULÉ DÉTAILLÉ

MODULE 1

LE PROJET DE PLANTATION : APPROCHE TRANSVERSALE ET LECTURE PARTAGÉE

Durée: 2h. le 3 mars en visio

Objectif :

- Décrire les systèmes monde et la place des arbres dans ces systèmes
- Définir les grands principes d'agroforesterie
- Expliquer la pertinence des différents usages de l'arbre en agriculture

Contenu:

- Pavsages et « systèmes » du monde
- Les arands principes et la place de l'arbre
- État des lieux et grands principes pour la viticulture

Méthodes pédagogiques et movens matériel :

Visioconférence

Apports théoriques, vidéo et

Questionnaire

MODULE 2

PENSER L'AMÉNAGEMENT VITIFORESTIER INTÉGRÉ

Durée : 3h30, le 9 mars matin au chai **Obiectif** :

- Formuler les règles d'aménagement à observer
- · Diagnostiquer un paysage et une parcelle
- Choisir des formes d'aménagement, des espèces et itinéraires techniques

Contenu:

- Aménager : la diversité des possibles
- · L'aménagement vitiforestier

Méthodes pédagogiques et movens matériel :

• En présentiel, en salle

Apports théoriques, vidéo et ressources

• Exercice de mise en pratique

MODULE 3

TECHNIQUES DE VITIFORESTERIE INTÉGRÉE IOUR 1

Durée : 3h30, le 9 mars après-midi, au domaine

Objectif:

- Reconnaitre les principales essences
- Caractériser un paysage global et une parcelle

Contenu:

- Reconnaissance des principales essences et notions de botanique
- Caractérisation du paysage global, de la parcelle et du sol
 - Contexte agro-pedo-climatique, hétérogénéité, exposition
 - o Identification des contraintes et des potentialités

Méthodes pédagogiques et moyens matériel :

- En présentiel, en extérieur
- Observation

MODULE 4

EFFETS ET APPORTS AGRONOMIQUES D'UN AMÉNAGEMENT VITIFORESTIER INTÉGRÉ

Durée : 3h30, le 10 mars au matin, au chai

Objectif:

- Expliquer les objectifs agronomiques recherchés en vitiforestrie
- Décrire le rôle de l'arbre dans l'aménagement agroforestier
- Planifier un itinéraire technique en agroforesterie intégrée

Contenu (apports de connaissances + temps d'évaluation/exercice/activité etc) :

- Comprendre les objectifs transversaux d'un aménagement agroforestier intégré, spécifiquement en vitiforesterie
- Utilités et effets d'un équipement agroforestier : l'arbre protecteur, régulateur et producteur

Méthodes pédagogiques et moyens matériel :

• En présentiel, en salle

Apports théoriques, vidéo et ressources

Quiz

MODULE 5

TECHNIQUES DE VITIFORESTERIE INTÉGRÉE JOUR 2

Durée : 3h30, le 10 mars après-midi au domaine **Objectif** :

- Appréhender les principes et faire une traduction sur leur propore projet
- Envisager une mise en œuvre avec une vision globale et un phasage dans le temps

Méthodes pédagogiques et moyens matériel :

- Sur le terrain
- Plans des parcelles et fiches des itinéraires techniques

Contenu:

- · Analyse visuel du projet : places des arbres et des composantes agroécologiques
- Caractérisation des différents types d'aménagements
- Observation des principes utilisés : éclaircies, gestion de l'existant, création de trognes, plantation et régénération
- Les aspects agronomiques : comment mettre en symbiose arbres et vignes
- Les aspects pratiques : faire évoluer des vignes sous les arbres; règles de base
- Les principes d'aménagement : microclimat, biodiversité, esthétique et ergonomiques
- Les aspects techniques : plantation, protection, élaboration
- Retours sur les principes : Aménager, planter, laisser pousser
- Identification des principales essences présentes et plantées.

DAJECTIFS

- Apporter aux professionnels les connaissances nécessaires pour concevoir, implanter et assurer le suivi de plantations aaroforestières durables et résilientes.
- Cette formation vise à faire de chaque geste de plantation un acte réfléchi, précis et ancré dans la compréhension du vivant.



18h30



Visio et présentiel



10 à 15 personnes

Formation animée par Alain Canet et René Mora

Méthode

Exposés illustrés, échanges d'expérience, analyse de cas, démonstration terrain.

Publics visés

Professionnels agricoles, gestionnaires d'espaces, techniciens, collectivités, bureaux d'études.

COMPÉTENCES VISÉES

- Concevoir un projet de plantation agroforestière ou viticole adapté à leur contexte.
- Choisir les végétaux de manière raisonnée selon les objectifs et les contraintes du terrain.
- Réaliser des plantations techniquement maîtrisées et durables.
- Mettre en place un suivi efficace dans le temps (taille, entretien, régénération). 5. Identifier les aides disponibles et les partenaires techniques pour mener à bien leur projet.

Prochaines dates :

8 et 9 décembre 2025 + module elearning autonome

Infos et inscription:

https://www.verdeterreprod .fr/formations/reussir-sesplantationsagroforestieres/



JOUR 1

A. LE PROJET DE PLANTATION : APPROCHE TRANSVERSALE ET LECTURE PARTAGÉE

Durée: 1h30

Objectif : Comprendre que toute plantation réussie commence par une lecture fine du lieu et des besoins.

Enieux:

- Traduire les attentes agronomiques, écologiques et humaines dans une conception spatiale cohérente.
- Identifier les potentialités du site (sol, topographie, régénération naturelle, usages existants).

Résultats attendus :

Les participants sont capables de définir les grands principes d'un projet de plantation adapté à leur contexte, en intégrant observation, concertation et obiectifs à long terme.

B. LES OUTILS DU PROIET : CARTOGRAPHIE ET PLAN DE PLANTATION

Durée: 1h

Objectif: Structurer le projet dans l'espace et dans le temps.

Enieux:

- Comprendre l'importance du plan de plantation comme outil de communication et de gestion.
- Concevoir un phasage logique : préparation, plantation, entretien, suivi.

Résultats attendus :

• Les stagiaires savent lire et construire un plan de plantation opérationnel intégrant distances, associations, orientations et contraintes.

C. LES VÉGÉTAUX : CHOIX, DIVERSITÉ, ADAPTATION

Durée: 1h30

Objectif : Maîtriser le choix des essences en fonction du contexte et des objectifs de production ou d'aménagement.

Enjeux:

- Savoir évaluer la qualité d'un plant : conformation, génétique, origine, mode d'élevage.
- Comprendre les grandes familles végétales, leurs complémentarités et leurs rôles écologiques.

Résultats attendus :

• Les participants sont capables de choisir leurs plants en connaissance de cause et d'éviter les erreurs dictées par le marché ou la mode.

D LES ÉTAPES POUR PÉUSSIR UNE PLANTATION À 100 %

Durée: 1h30

Objectif: Connaître et appliquer les dix fondamentaux de la réussite.

Enjeux:

- Garantir la reprise des plants et la durabilité du système.
- Intégrer les bonnes pratiques de préparation des sols, de plantation, de paillage et de protection.

Résultats attendus :

 Les participants maîtrisent la méthode complète — du sol au piquet — et sont capables d'atteindre un taux de reprise supérieur à 95 %.

E ANALYSE DES ÉCHECS ET STRATÉGIES DE PRÉVENTION

Durée · 0h30

Objectif : Identifier les causes principales d'échec et mettre en place les bonnes protections.

Enieux:

- Comprendre les risques (faune sauvage, erreurs techniques, conditions climatiques).
- Définir les moyens de sécurisation pour les 10 à 12 premières années.

Résultats attendus :

 Les stagiaires savent anticiper et prévenir les pertes, avec une stratégie de protection adaptée à leur contexte.

F LE SUIVI DES PLANTATIONS SUR 3 ANS

Durée: 45 min

Objectif: Mettre en place un suivi rigoureux et cohérent dans le temps.

Enieux:

- Évaluer la croissance, corriger les dérives, ajuster les pratiques.
- Faire évoluer la plantation sans la subir.

Résultats attendus :

• Les participants disposent d'une grille de suivi claire (contrôle des plants, paillage, protections, remplacements).

G. PRINCIPES DE TAILLE ET ACCOMPAGNEMENT DU DÉVELOPPEMENT

Durée: 45 min

Objectif: Comprendre et pratiquer les bases de la taille physiologique des jeunes arbres.

Enjeux:

- Guider le développement sans blesser.
- Corriger les défauts d'origine ou les accidents de croissance.

Résultats attendus :

 Les stagiaires sont capables d'identifier les interventions nécessaires pour former un arbre éauilibré, stable et durable.

H LES AIDES ET LES PARTENAIRES

Durée: 30 min

Objectif: Identifier les dispositifs de soutien et les acteurs techniques.

Enjeux:

- Connaître les leviers financiers
- Savoir vers qui se tourner pour l'appui technique ou le suivi.

Résultats attendus :

• Les participants repartent avec une liste de contacts et de dispositifs concrets pour faciliter la mise en œuvre de leur projet.

SYNTHÈSE ET CONCLUSION

Durée: 15 min

Planter, c'est prolonger la vie du sol et du paysage.

C'est un engagement technique mais aussi éthique : celui de travailler avec la nature et non contre elle. Les participants repartent avec une vision globale et des outils concrets pour concevoir, réussir et entretenir leurs plantations agroforestières.

Méthodes pédagogiques et moyens matériel :

- En présentiel, en salle et en extérieur
- Observation
- Travaux pratiques sur le terrain

JOUR 2

PLANTATION ET GREFFAGE DE LA VIGNE

OBJECTIFS

- → Comprendre l'histoire et les bases génétiques du matériel végétal de vigne.
- → Identifier les critères de choix des porte-greffes en fonction du sol et du climat.
- -> Connaître les techniques de préparation du sol et de plantation.
- → S'initier aux techniques de greffage (table, en place, regreffage).

9h00 - 9h30 - Accueil & introduction

- Présentation du formateur et des participants
- · Tour de table des attentes
- · Objectifs et déroulé de la journée

9h30 - 11h00 : Histoire et génétique du matériel végétal

- Crise phylloxérique, naissance des porte-areffes
- Espèces de vignes : européennes, américaines, asiatiques
- · Hybrides et diversité génétique
- Sélection variétale et enjeux actuels (climat, maladies, sols)

11h00 - 12h30 : Physiologie et système racinaire

- Organisation de la plante : méristèmes, cambium, sève
- Différents types de racines (structurales, exploratrices, radicelles)
- Influence du sol : porosité, fertilité, vie biologique
- Problèmes liés aux plants issus de pépinière (chignonage, fragilités)

12h30 - 13h30 : Pause déjeuner convivial

13h30 - 15h00 : Préparation des sols et plantation

- Repos du sol, couverts végétaux, fertilité
- Techniques de plantation (racines longues vs racines courtes)
- Pralinage, mycorhization, paillage, arrosage
- · Gestion des complants

15h00 - 16h30 : Techniques de greffage

- Principes de base : cambium, cal, totipotence
- Différents types de greffes : fente, anglaise compliquée, chip-bud, écusson
- · Regreffage et surgreffage
- Conditions de réussite et entretien des greffes

16h30 - 17h00 : Conclusion et échanges

- · Retour sur les acauis
- · Questions / réponses
- Distribution d'un mémo technique (schémas et étapes clés)
- Évaluation rapide de la journée



- Acquérir une solide connaissance sur l'écologie, la morphologie et la physiologie de la vigne
- Être capable de comprendre les impacts des pratiques de taille sur le fonctionnement de la plante
- Être en capacité de critiquer les pratiques de conduite déjà mises en place afin d'améliorer la santé et la résilience de la plante

Prérequis généraux

Cette formation ne nécessite aucun prérequis.

Publics visés

Formation mixte

Formation animée par

René Mora, corporation

des Architectes du Vivant

10 à 15 participants

Viticulteurs Ouvriers agricoles Porteurs de proiet

Modalités d'évaluation

Quiz Ateliers pratiques

Savoir tailler la vigne pour moins de maladies et de meilleures récoltes !

Amélioration des flux de sèves, recouvrement des plaies, mise en réserve, régularité de production, homogénéité de la qualité, en lien avec la fertilité des sols, capacité de résilience, diminution des dépérissements, adéquation avec les palissages, préparation des travaux en vert, amélioration de la résistance aux pressions climatiques.

Une taille adaptée à la physiologie de la plante permet de réduire l'impact des maladies de bois sur le vignoble. Une approche détaillée du fonctionnement de la plante permet de comprendre l'action des champignons saprophytes et pathogènes dans les dépérissements. Maintenir une vitalité adéquate est une clef de l'amélioration de la santé du vignoble.

L'enjeu économique et qualitatif conséquent qui représente l'amélioration des travaux de taille et de palissages sur la

plante est au centre des préoccupations de cette formation.

Prochaines dates:

21h00

20 et 21 janvier 2026 + module elearning

Infos et inscription :

https://www.verdeterreprod .fr/formations/niveauinitial-ameliorer-la-santeet-la-vigueur-de-la-vignegrace-a-lapprochephysiologique/

MODULE 1

OBSERVER ET COMPRENDRE LA PLANTE

7h00 en e-learnina Découvrez la vigne sous toutes ses coutures et commencez à appréhender la conduite de la viane sous ses différentes formes

- 1. Morphologie de la vigne
- 2. Physiologie de la vigne
- 3. Les différents modes de taille de la viane
- 4.Les travaux en vert de la viane

MODULE 2

DIAGNOSTICLIER ET COMPRENDRE L'IMPACT DE NOS PRATIQUES 7h00 en présentiel

Matinée en salle

9h00 - 9h45 : Tour de table 10h00 - 12h30

- Introduction et validation des connaissances théoriques abordées durant la partie à distance
- Impacts des plaies de taille sur le bois

Après-midi sur le terrain et en salle

14h15 - 16h30

- Description morphologique de la vigne, des sarments aux racines
- Ecorcage et dissection de cep : réaliser un diagnostic et observer l'impact des plaies de taille
- Démonstration et entraînement à réaliser différentes coupes : supprimer et raccourcir un sarment, supprimer un bois de 2 ans, réduire un bois de trois ans

16h30 - 17h30

Bilan, quiz et temps d'échange

MODULE 3

MISE EN PRATIQUE DE STRATÉGIE DE **TAILLE**

7h00 en présentiel

Matinée en salle

9h00 - 9h30

• Debriefing sur la 1ère journée 9h30 - 11h00

- · La rotation des plans phyllotaxiques, un outils pour tailler
- La taille de formation
- Interpréter la taille : taille courte, longue, mixte...

Movens pédagogiques

- Plateforme en liane (LMS)
- Séquences vidéos
- Tests d'auto-évaluation
- Documents

Prérequis

- Ordinateur ou tablette
- · avec haut-parleurs
- Connexion internet

Moyens pédagogiques

- Cours magistraux
- Temps d'échanges
- Ateliers pratiques Livret stagiaire

Prérequis

- Carnet et stylo
- · Sécateur
- Vêtements adaptés au temps

11h15 - 19h30

- L'allongement unidirectionnel : construire une adaptation entre la plante, le palissage et la culture.
- L'adaptation de la charge à la vigueur et la surface foliaire exposée
- Taille de reformation et de régénération

Après-midi sur le terrain et en salle 14h15 - 16h30

• Atelier de mise en pratique à partir de différents cas pratiques à réaliser

16h30 - 17h30

Bilan final orienté vers un plan d'action







aestion des converts végétanx et de

Cette formation propose un programme réalisable en présentiel, pour permettre aux vignerons de mieux appréhender le fonctionnement d'un sol vivant et le pilotage de leur vigne.

Sont abordés : les couverts végétaux, couverture permanente des sols, gestion de la concurrence couverts/vignes, enherbement naturel, cycle de l'azote biologique, mise en réserve, oligo-éléments, potasse, phosphore et acidité du sol, gestion organo-biologique du système Sol-Plante.



14h00



Formation mixte



10 à 15 participants

Formation animée par Konrad Schreiber

Modalités d'évaluation

Quiz Ateliers pratiques

Prérequis généraux

Cette formation ne nécessite aucun prérequis.

Publics visés

Viticulteurs en AB et conventionnels Ouvriers agricoles Porteurs de projet

OBJECTIFS

- Accompagner sa production viticole par le biais de la santé des plantes.
- Retravailler son itinéraire technique avec des couvertures permanente des sols selon une méthode d'approche globale partant du sol et se terminant avec les plantes sachant que le sol et la plante sont en interaction permanente afin de construire la fertilité.
- Déterminer le rôle et les formes de l'azote utilisées et utilisables en viticulture. L'introduction des couverts oblige à changer le pilotage de ce levier de production important qu'est l'azote.

Prochaines dates :

17 et 18 mars 2026

Infos et inscription :

<u>emma@vascoz.fr</u> 0695205478

ou

melodie@verdeterreprod.fr 0649959096

- Élargir le focus « azote » aux autres éléments minéraux dans le cadre d'un sol à pH souvent élevé afin d'adapter les pratiques de fertilisation.
- Le focus de ces sessions sera entièrement consacré à la nutrition des plantes en vue de production et de constitution des réserves dans les bois. Cette réserve d'amidon conditionne la croissance, la santé et la production de la vigne pour la saison suivante.



JOYR 1

OBJECTIFS

La vigne, la gestion des sols couverts et fertiles pour améliorer la gestion de l'eau, la production de biodiversité, le stockage de carbone dans l'humus, l'adaptation au changement climatique et la santé du végétal.

- 1) La vigne : regard sur les innovations : sol couvert, sol prospère
- 2) Enherbement: pourquoi cela ne fonctionne pas bien: concurrence à l'eau et au nutriments (N, P, K, Ca, Ma, Si, ...)
- 3) Les couverts végétaux, leurs cycles, leurs gestions, les mulchs, la vigne
- 4) La fertilité des sols : nourrir le sol en carbone pour avoir plus d'azote
- 5) Adaptation du principe de fertilité des sols à la vigne
- 6) Conduire un sol fertile avec la gestion des couverts végétaux : le rendement du mulch :
 - a) Santé du sol
 - b) Gestion de l'eau
 - c) Gestion du gel

MATIN 9h-12h30

- La fertilité des sols est l'élément essentiel à la production en agriculture durable.
- Le sol fertile est vivant : quelques notions essentielles de biologie du sol
- La fertilité du sol fonctionne avec la nutrition carbonée :
 - a)Un sol touiours couvert
 - b)Un sol jamais travaillé
 - c)Un sol qui doit être nourri avec des produits frais de qualité et diversifiés
 - d)Tout commence en automne!
- Le soleil : l'ennemi n°1 du sol et de l'agriculteur. Les Ultras Violets tuent la biologie.
- Couvrir les sols, une révolution entreprise par les plantes. Comprendre cette opposition
 Soleil Sol et repositionner le rôle des plantes.
- Produire des sols fertiles par la production des paillages désherbants à base de couvertures végétale des sols.

APRES-MIDI 14h-17h30

Couverts, sol, paillages, travail du sol, pas de travail du sol ...

- · a) Quoi semer
- b) Comment semer.
- · c) Comment gérer.
- d) Passer du couvert végétal annuel à une couverture permanente
- e) Comment gérer le cavaillon.

JOUR 2



Contexte : Le sol est désormais couvert toute l'année avec une succession de plantes vivantes et/ou mortes.

Accompagner sa production viticole par le biais du pilotage de l'azote, 1er facteur limitant de la production

Apprendre le cycle de l'azote biologique installé par les plantes à leur profit.

Retravailler son itinéraire technique selon une méthode d'approche globale partant du sol et se terminant avec les plantes sachant que le sol et la plante sont en interaction permanente

Positionner les apports d'azote en viticulture, ainsi que les autres minéraux afin de gérer la nutrition des plantes et la mise en réserve. L'acidification du sol sur des roches mères calcaires sera abordée

Piloter les différentes solutions techniques autour de l'azote et des autres minéraux pour installer la santé du végétal dans le vignoble. Ce travail introduit la lutte biologique contre les principales maladies et ravageurs de la vigne.

MATIN 9h-12h30

La fertilisation de la vigne et des couverts végétaux avec les Bonnes Pratiques Agricoles permet d'éviter la concurrence entre les plantes. Le cycle de l'azote organo-biologique sera expliqué de même que les formes d'azote existantes dans la nature, les doses des apports et les méthodes de gestion, les apports au sol, en foliaire, ..., et de manière plus large, un zoom sur la fertilisation dans son ensemble sur les sols à pH élevé.

- L'azote dans la nature, ses formes, sa production, son cycle
- Caler le cycle de l'azote avec les besoins de la viane
- Fertiliser est nécessaire en cas concurrence entre la vigne et le couvert. Les différentes solutions techniques pour les vignerons
- Les oligo-éléments, leurs rôles, le potentiel de la biostimulation, ils interviennent dans la production et la synthèse de l'azote
- La potasse, un outil pour maitriser le mildiou
- Le phosphore, toujours bloqué sur les sols à pH élevés (supérieurs à 7.5)
- Acidifier les sols avec un roche mère calcaire avec l'aide du soufre
- Mise en réserve de la vigne

APRES-MIDI 14h-17h30

Visite de parcelles

- Identifier les points forts et faible de la vigne : couverture des sols, état de la plante, ...
- Décrire l'état du sol, réalisation d'un test bêche et d'un profil à la bêche
- Décrire la problématique que va rencontrer la vigne dans l'année 2026 : exercice d'anticipation des problèmes (maladies, concurrences, sécheresse, ...)
- Proposer des solutions techniques : corriger les problèmes à venir du vignoble en réfléchissant la gestion des couverts et de la fertilisation
- Synthèse commune et bilan + QCM





FORMATEURS

Alain Canet: Agronome et spécialiste des systèmes pendant plusieurs années chez Arbre&Paysage 32

René Mora: formateur et expert en conduite de la vigne, il enseigne une approche agroécologique de la conduite agroforestiers, il a été conseiller des plantes ligneuses il est compagnon de la corporation des Architectes du Vivant est coopté par Marceau Bourdarias et formé au sein de la corporation à l'enseignement de ses préceptes







CULTIVONS NOS LIENS

POUR CONNAITRE LES PROCHAINES PATES DES
ATELIERS TECHNIQUES À DESTINATION DES NON
PROFESSIONNELS, ABONNEZ-VOUS À LA
NEWSLETTER DU DOMAINE SUR <u>www.vascoz.fr</u>
OU CONTACTEZ EMMA@VASCOZ.FR